

**Аннотация рабочей программы дисциплины
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»**

1. Наименование дисциплины (модуля)

Экологическая и продовольственная безопасность

Целью изучения дисциплины является:

является ознакомление студентов с аспектами мировой продовольственной проблемы; с причинами нехватки продовольствия; с основными направлениями борьбы с голодом, предпринимаемыми мировым сообществом; с ролью мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций, мировых и региональных продовольственных организаций в снижении остроты продовольственной проблемы; с понятиями продовольственной безопасности и способами ее обеспечения в экономически развитых зарубежных странах, сущностью и механизмом реализации эффективной агропродовольственной политики правительства США, ЕС, Японии, КНР; с состоянием агропродовольственного комплекса России и направлениями формирования агропродовольственной политики России на федеральном и региональном уровнях,

Для достижения цели ставятся задачи:

- понятия продовольственной безопасности, продовольственной независимости, критериев их определения;
- тенденций закономерностей развития продовольственной ситуации в мире и отдельных странах;
- сущности и причин обострения проблемы голода на планете;
- недостаточной эффективности мировой торговли продовольствием, деятельности мировых и региональных продовольственных организаций;
- этапов и направлений формирования эффективной агропродовольственной политики США, ЕС, государств Европы и Азии;
- механизмов государственного регулирования производства и использования продовольствия зарубежных стран;
- причин кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования;
- основных направлений формирования эффективной агропродовольственной политики России, восстановления ее продовольственной безопасности;
- нарушения экологического равновесия, чрезвычайных ситуаций экологического характера, классификации чрезвычайных ситуаций экологического характера;
- экологических прав и обязанностей граждан России;
- механизмов охраны окружающей природной среды

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – бакалавр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая и продовольственная безопасность» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к обязательной части Б1, дисциплины по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	

Изучение дисциплины «Экологическая и продовольственная безопасность» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базового цикла «Теория безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности» и другие

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

предшествующее:

Изучение дисциплины «Экологическая и продовольственная безопасность» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Опасности природного характера и защита от них» и другие

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экологическая и продовольственная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; - проверять и анализировать профессиональную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; - анализировать нормативную документацию. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной

			<p>профессиональной работы;</p> <p>- правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена); - методика преподавания предмета). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания и осмысленного анализа базовых научно- теоретических представлений для решения профессиональных задач.
--------------------	--	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.